



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2023 年广东茂名健康职业学院高等学历继续教育

人才培养方案

专业名称：护理

专业代码：520201

广东茂名健康职业学院



目 录

一、专业基本信息	1
二、培养目标与人才规格	1
三、修业年限	3
四、课程设置	3
五、教学形式	5
六、学时、学分	5
七、考核与毕业要求	5
八、教学进程安排	6
九、教学实施保障	8

2023 年广东茂名健康职业学院高等学历继续教育

护理专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：520201

专业名称：护理

办学层次：专科

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过三全育人，十大育人体系来培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；培养适应我国社会主义现代化建设和护理事业发展需要的，较系统地掌握护理专业必需的基本理论知识和专业技能，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理工作的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有良好的职业素养，关爱生命、救死扶伤，爱岗敬业；较强的法纪意识和自律意识，遵守医疗卫生法规、诊疗常规和职业道德规范；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身体心理素质

1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；

2) 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯和良好的行为习惯。

(3) 人文素养

- 1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、专业精神、创新思维;
- 2) 具有良好的医德医风, 能够尊重患者, 有良好的沟通能力和综合素养;
- 3) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识: 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、计算机应用基础、国防安全、心理健康、美育、体育、劳动等;

(2) 专业基础知识: 人体解剖学、生理学、病理学、药理学、健康评估、病原微生物与免疫学;

(3) 专业核心知识: 基础护理技术、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学等;

(4) 职业能力拓展课: 社区护理学、护理心理学、护理管理学等。

3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求

- 1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力;
- 2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力;
- 3) 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力;
- 4) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力;
- 5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力, 具有一定的护理科研和护理管理能力。

(2) 专业能力

- 1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识;
- 2) 掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合;
- 3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法;
- 4) 掌握护理服务所必需的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中;
- 5) 了解护理学科和医学技术发展动态。同时, 具备必需的医疗卫生法规知识, 在职业活

动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

(3) 核心能力

1) 具备以护理对象为中心,运用护理程序实施整体护理的能力,具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能;

2) 具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力;

3) 具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力;

4) 具备运用专业知识,按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要,向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务,并进行健康教育的能力;

5) 具有一定的护理管理、临床科研能力;

6) 掌握良好的人际沟通技巧;

7) 能够熟练地进行计算机基本操作;

8) 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

4. 职业态度要求

(1) 认同护理专业和职业,敬业,诚信、细心、耐心;

(2) 观察能力强,专业视角敏锐,善于发现病人的需求;

(3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密;

(4) 积极主动进行沟通;

(5) 遵守护理专业伦理及医疗机构的规章制度;

(6) 认可医院文化及价值观。

三、修业年限

本专业最低修业年限3年,最高修业年限不超过5年。

四、课程设置

(一) 本专业开设的课程:共27门

公共基础课:根据党和国家有关文件规定,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、计算机应用基础、国防安全、心理健康、美育、体育、劳动等列入公共基础必修课;并将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等列入选择性必修课。

专业基础课:人体解剖学、生理学、病理学、药理学、健康评估、病原微生物与免疫学共6门。

专业核心课:基础护理技术、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学共6门。

职业能力拓展课：社区护理学、护理心理学、护理管理学共 3 门。

（二）专业核心课程

1. 《基础护理技术》

本课程内容包括满足患者清洁、舒适、休息活动、营养排泄等需要的基本知识与技能、用药知识与技能以及常用抢救知识与技能等。通过本课程的学习，使学生掌握护理技术的基本理论、基本知识及基本技能，能够运用护理知识和技能并按照护理程序的方法为护理对象提供服务，具备观察、分析、解决问题的能力及独立工作的能力；认识护理工作的重要性，热爱护理专业；在操作练习和实习中态度认真，作风严谨，关心、爱护、尊重患者，并建立良好的护患关系。

2. 《内科护理学》

本课程的主要内容包括内科护理的基本理论、基本知识和基本技能‘包括’呼吸、循环、消化、泌尿、内分泌、血液及神经等系统疾病病人的护理等。通过本课程的学习，使学生掌握内科常见病的临床表现和护理要点及内科常见急危重症的抢救原则；具有对内科常见病患者的病情进行观察、监护和初步分析的能力，对内科常见急危重症患者进行初步应急处理和抢救配合的能力，以及向个体、家庭、社区开展整体护理；树立全心全意为患者服务的思想，以高度责任心和爱心关心、爱护、尊重患者。培养刻苦勤奋的学习态度、理论联系实际的学习风气、严谨求实的工作作风、团结协作的团队精神、稳定良好的心理素质，在学习和实训中培养良好的敬业精神、职业道德和环境适应能力、创新意识。

3. 《外科护理学》

本课程内容主要包括外科领域病人临床护理、预防保健；外科领域人群健康促进所必需的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程的学习，使学生系统地掌握外科护理的基本理论知识，能够运用科学护理程序，对外科病人进行整体护理；熟悉手术室的基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力；协助和指导病人进行自我保健，并进行相关的家庭及社区护理，具备提供健康、促进服务的能力；具备能够观察外科常见疾病的病情变化、治疗反应的能力，能够初步提出病人的护理诊断，配合对外科病人的检查和治疗工作，对危重病人做出应急处理；培养良好的职业素质和行为习惯，培养相互尊重、爱岗敬业、热情耐心、严谨求实、勇于创新的工作作风，具备团体意识和协作精神。

4. 《妇产科护理学》

本课程主要内容包括女性生殖系统解剖与生理概述、妊娠期护理管理、分娩期护理管理、产褥期妇女的护理、高危妊娠母婴管理、妊娠期并发症孕妇的护理等。通过本课程的学习，使学生能较系统地掌握妇产科护理的基础理论知识，对妇科常见病、多发病的临床特征、疾

病演变过程进行观察，掌握对产科妊娠期护理管理、分娩期、产褥期、高危妊娠母儿、妊娠期并发症孕妇的护理要点和应急处理原则，进一步熟练掌握基础护理和妇产科护理操作技术，能运用护理程序为妇产科患者实施整体护理，并能进行计划生育的健康教育；使学生明确妇产科护理的性质、任务，认识妇产科护理的重要性，达到培养创新型、实用性护理、助产专业人才的目的。

5. 《儿科护理学》

本课程的主要内容包括小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，患病儿童的护理与常用儿科护理技术操作等。本课程的任务是使学生树立“以家庭为中心”的现代儿科护理理念，掌握专业知识与技能，培养良好的职业素质，能运用现代护理理论和技术对健康及患病儿童进行整体护理，能对个体、家庭及社区进行保健指导与健康教育。

6. 《老年护理学》

本课程主要内容包括老年护理相关理论、老年综合健康评估、老年综合征护理、老年常见慢心病护理、安全护理与安全用药及健康保健与养老服务等。本课程的任务使通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生在已有的基础护理、临床护理、健康评估和相关的医学、人文科学知识的基础上结合老年期身心变化和老年病的特点，运用现代老年护理理论和沟通技巧，通过护理程序对老年人进行健康评估和整体护理，从而达到延缓衰老，满足老年人的健康需求及提高生活质量，以达到健康老龄化的现代老年护理目标。这本教材介绍了老年护理学的范围、本书的结构和内容、本学科的进展、以及老年人的主要健康问题。使学生熟悉老年临床护理、社区护理的特征，掌握老年护理的基本知识和技能，促进老年人身心健康。

五、教学形式

学院结合护理专业特点和学生实际情况，采取线上线下混合式教学模式，线下集中教学学时占人才培养方案规定总学时的 36%，线上教学学时占人才培养方案规定总学时的 64%。

六、学时、学分

本专业总学时 1616 学时，毕业学分为 101 学分（学分计算的基本原则：16-18 学时计 1 学分），分为 6 个学期进行组织教学和实习，毕业实习 18 周。

七、考核与毕业要求

（一）课程考核

全部课程均参加考核，采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的形式，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，个别实践性强的科目进行独立的操作技能考核，成绩合格并完成实习，通过实习总结或实习鉴定、思想品德鉴定合格，方可毕业。

(二) 毕业要求

学生完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业，共 1616 学时的学习任务，取得 101 学分方准予毕业，发给国家承认的专科毕业证书。修业期间，学生必须参加为期 18 周与护理专业对口工作岗位的顶岗实习，并按相关要求提供顶岗实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

八、教学进程安排

表 1 护理专业教学进程安排

课程类型	课程性质	课程序号	课程名称	学期		学分	学时数				集中学习各学期学时分配								
				考试	考查		总计	集中学习 (20%)		自主学习 (80%)		第一学年		第二学年		第三学年			
								理论	实践	网络学习	自主学习	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	1		3	48	8	4	32	4	12							
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	4	4	20	4		8						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1		3	48	8	4	28	8	12							毕业实习
		4	形势与政策		1234	1	16	0	4	8	4	1	1	1	1				
		5	英语	1		6	96	16	4	40	36	20							
		6	计算机应用基础		1	2	32	4	4	12	12	8							
		7	国防安全		1	1	16	4	0	8	4	4							
		8	心理健康		2	2	32	4	4	12	12		8						

		9	美育		2	1	16	4	0	6	6		4				
		10	体育		1234	2	32	4	4	12	12		2	2	2	2	
		11	劳动		1234	2	32	4	4	12	12		2	2	2	2	
		小计					25	400	60	36	190	114	57	25	5	5	4
选择性必修课	任选课中 选2学分		党史			2	32	4	4	12	12		8				
			新中国历史			2	32	4	4	12	12						
			改革开放史		2	2	32	4	4	12	12						
			社会主义发展史		2	2	32	4	4	12	12						
		小计					2	32	4	4	12	12		8			
专业课	专业基础课	1	人体解剖学	1		5	80	12	8	20	40	20					
		2	生理学	2		4	64	12	4	16	32		16				
		3	病理学	3		2	32	4	4	12	12			8			
		4	药理学		3	4	64	12	4	28	20			16			
		5	健康评估	3		4	64	12	4	28	20			16			
		6	病原微生物与免疫学	2		2	32	4	4	12	12		8				
	专业核心课	1	基础护理技术	3		6	96	12	8	40	36			20			
		2	内科护理学	4		5	80	8	8	32	32				16		
		3	外科护理学	5		5	80	8	8	32	32					16	
		4	妇产科护理学	5		4	64	8	4	28	24					12	
		5	儿科护理学	4		4	64	8	4	28	24				12		
		6	老年护理学	5		3	48	8	4	20	16					12	
		小计					48	768	108	64	296	300	20	24	60	28	40
职业能力拓展课	1	社区护理学		4	2	32	4	4	16	8					8		
	2	护理心理学		5	3	48	4	4	24	16						8	
	3	护理管理学		5	3	48	4	4	24	16						8	
		小计					8	128	12	12	64	40	0	0	0	8	16
毕业实习						18	288	8	280	0	0						288

(288 课时)															
总计			101	1616	192	396	562	466	77	57	65	41	60	288	

九、教学实施保障

(一) 教材选用

学院按照国家有关规定、《广东茂名健康职业学院教材选用管理办法》等有关要求选用体现新技术、新工艺、新规范等高质量教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(二) 师资队伍

学院开办护理专业，有稳定的、结构合理的师资队伍，并严格执行教师资格准入制度。按照“培养与引进相结合，专职与兼职相结合，基础与专业相结合”的思路，以教学团队建设为核心，以提高教师学历层次、培养教师职业能力和优化教师队伍结构为重点，以校企合作培训为手段，加强学科带头人、骨干教师队伍和教坛新秀的培养，着力于教师双师素质的培养，建设一支师德高尚、素质优良、特色鲜明、专业配套、结构合理、竞争力强的“双师素质”教学团队。专任教师具有高等学校教师任职资格，除保证公共课程教学外，各门专业主要课程教学基本组织（教研室、课程组）配备专任教师两人。专任教师总数达到完成教学任务需要的数量。“双师”素质的教师比例达到90%以上，外聘专业教师具有中级专业技术职称和丰富的临床实践经验，有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年有一定的时间参加专业实践活动。制定专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划，并有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验（实训）室应配备有一定职称资格的实验（实训）技术人员。

(三) 教学及实验实训条件

教学及实验实训设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 基本护理技术实训室

基本护理技术实训室应配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专项护理技术实训室

专项护理技术实训室应配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

（3）扩展护理技术实训室

拓展护理技术实训室应配备物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

具体设备配置可参照教育部颁发的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障；跟岗实习按照《高等职业学校普通护理专业跟岗实习标准》执行。

5. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与护理专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学

生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

（四）数字化资源

学院建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库7个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。学院大力推进“5G”智慧校园建设，实现无线网络覆盖全校园，为线上教学夯实基础。近2年我校累计投入信息化建设资金1600万元，不断完善各项信息化基础设施及业务系统。依托“超星尔雅网络平台”构建线上数字图书馆，提供海量阅读资源，包含：电子图书、报纸、视频、有声读物等多类型资源、并附有社交阅读分享、在线查询服务，可随时随地享受移动阅读及便捷服务。目前在用在线课程462门，选修课资源100门。

（五）质量管理

学院成立继续教育教学督导组，制定教学质量监控办法，建立继续教育学院、教学系、学生三级教学质量内部监控体系。教学督导组对学院高等学历继续教育的教学工作实施监督、检查、评估、审议和指导。通过分级管理、分工负责、协同监控的原则，实现教学质量各环节的逐级监控。教学质量标准主要由教学系制定和监控，继续教育学院与教学系共同检查落实和督导。

学院财务、纪检审计等部门将继续教育监督检查纳入日常工作，建立工作机制，通过日常监管、专项检查等多种方式强化监督制约，维护财经纪律，保障教学秩序，防范腐败风险。

（六）经费保障

学院通过了《广东茂名健康职业学院财务管理办法》，对专项资金进行项目立项、资金落实、资金管理和事项管理，确保项目进行的合规合法性，定期汇报资金使用进度，合理安排计划执行。所有财政专项资金通过茂名市教育局和财政局审批同意后才能支出，同时受到学院内部财务资金管理办法及学院纪检部门监督，对资金的使用规范进行监测及控制。